단 한명의 아이도 포기하지 않는 책임교육

2019학년도 백마중학교
학교안전사고 예방 『학교안전계획』

Ⅰ.개요

1. 근거 및 목적

□ 근거

○ 초중등교육법 제30조의8(학생의 안전대책 등)

○ 학교안전사고예방 및 보상에 관한 법률 제4조, 시행령 제5조 등

○ 경기도교육청 교육안전기본조례 제7조(교육안전종합계획의 수립) 등

□ 목적

○ 현장중심 교육지원을 통한 학교와 교육지원청의 안전사고 예방 역량 강화

○ 안전교육 토대 구축을 통한 학생의 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 실현

2. 비전과 목표

비 전	안전한 학교, 모두가 행복한 백마중학교

중점추진과제(4대 분야, 10대 과제)	
[1] 학교안전사고 예방체제 구축	1. 재난·안전 위기대응 체계 구축 2. 학교안전 조직 및 지역사회 네트워크 구축 3. 학교 및 학교주변 안전시스템 구축
[2] 학생 안전교육과 교직원 안전연수 내실화	1. 현장중심의 경기도안전교육과정 보급 2. 체험 중심의 안전 교육·연수 강화 3. 학교 구성원의 안전 역량 강화
[3] 안전한 교육활동 여건 조성	1. 교육시설 안전성 강화 2. 교육활동 안전 강화 및 지원여건 마련
[4] 안전한 학교풍토 조성	1. 학교 안전문화 진단 및 학교문화 혁신 2. 학교 안전사고 평가와 환류 체계 구축

3. 학교안전 위험성 분석

가. SWOT 분석

【 강 점 】	【 약 점 】
- 학생들의 짧은 통학거리 - 안전교육기자재 확보(교육용 재세동기, 심폐소생교육 모형, 물소화기 등) - 자유학기 운영 중 보건, 안전 교육 운영 - 학교 안전 동아리의 안전 캠페인활동 활성화 - 학생들로 구성된 CPR(심폐소생술) 서포터즈 운영	- 학교 시설의 노화 - 좁은 운동장, 많은 남학생 - 잔디운동장
【 기 회 】	**【 위 협 】**
- 민방위교육장등 지역사회 안전교육 관련 시설 확보	- 교문 앞 지하차도가 설치되어 교통사고위험 - 학교 앞 넓은 도로

Ⅱ. 학교현황

학교명	백마중학교		설립 구분		공립
주 소	411-350 경기도 고양시 일산동구 강촌로 189				
전 화	031-902-2813	FAX	031-908-2816	홈페이지	http://www.baekma.ms.kr/
교 장	최○영	**학교안전 책임관**	최○호	행정 실장	이○주

	학년	1학년	2학년	3학년	총	특수학급	비고
학교 현황	학급수	7	9	9	25	1	
	평균학생수	31.29	29.44	31	30.52	6	
	학생수	219	265	279	763	6	

교직원 현황	2018. 3. 1. 현재 안전연수 이수율 현황 : 92%												
	교장	교감	교 사		행정직		교육 공무직원		총계		안전관련 자격증소지자		비고
	여	남	남	여	남	여	남	여	남	여	**남**	**여**	
	1	1	6	41	2	2	5	15	14	59			

시설 현황	학교평수	건평	교실수 (관리실포함)	실험실수	기숙사 유무	체육실 유무	기타
	대지면적 11,401.6 연면적 9,904.91	2140.54	74실 (화장실제외)	2	O	O	

【학교 위치도】



▷ 행정실: 1층
▷ 본교무실: 2층
▷
대형/소형 긴급차량 접근경로
▷ 비상문

【사고대응 비상연락망】



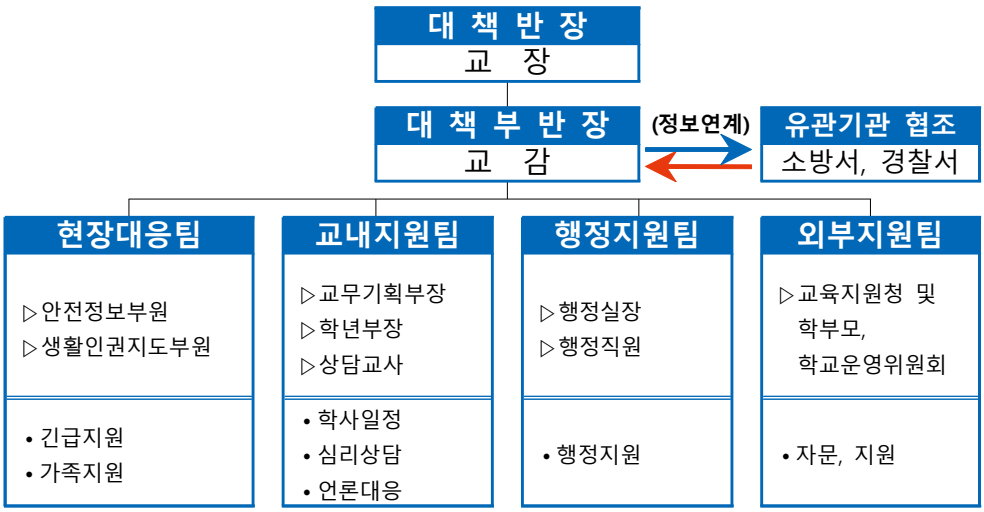
자연재난(풍수해, 설해, 한파, 지진, 폭염등), 화재, 승강기 사고 발생 시

사고 구호조치 후 교육지원청 및 도교육청 담당자에게 유선보고

유·초·중·고 특수학교	➡ 교육지원청 (방재담당/당직실)	도교육청(남부청사)
		- 주간(평일): 학교안전기획과 : 249-0683~4 (Fax 253-0035)
직속기관	➡	- 야간 · 공휴일: 당직실 : 249-0342 (Fax 249-0362)

[비상대책반]

■ 조 직

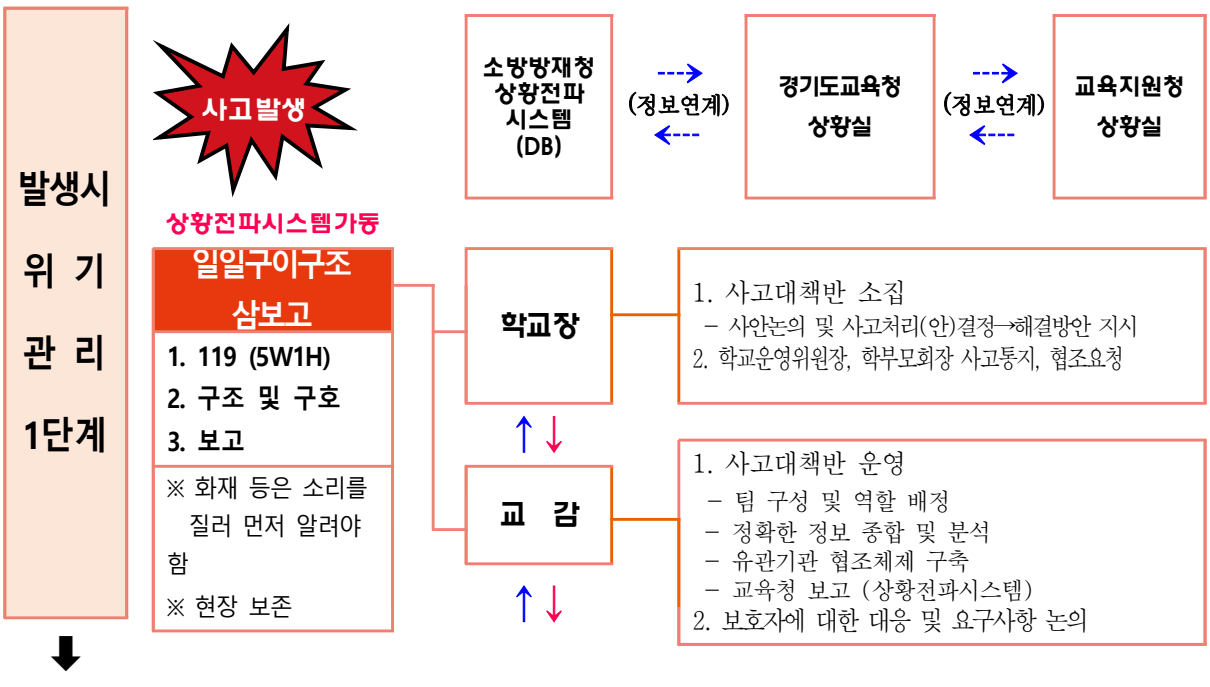


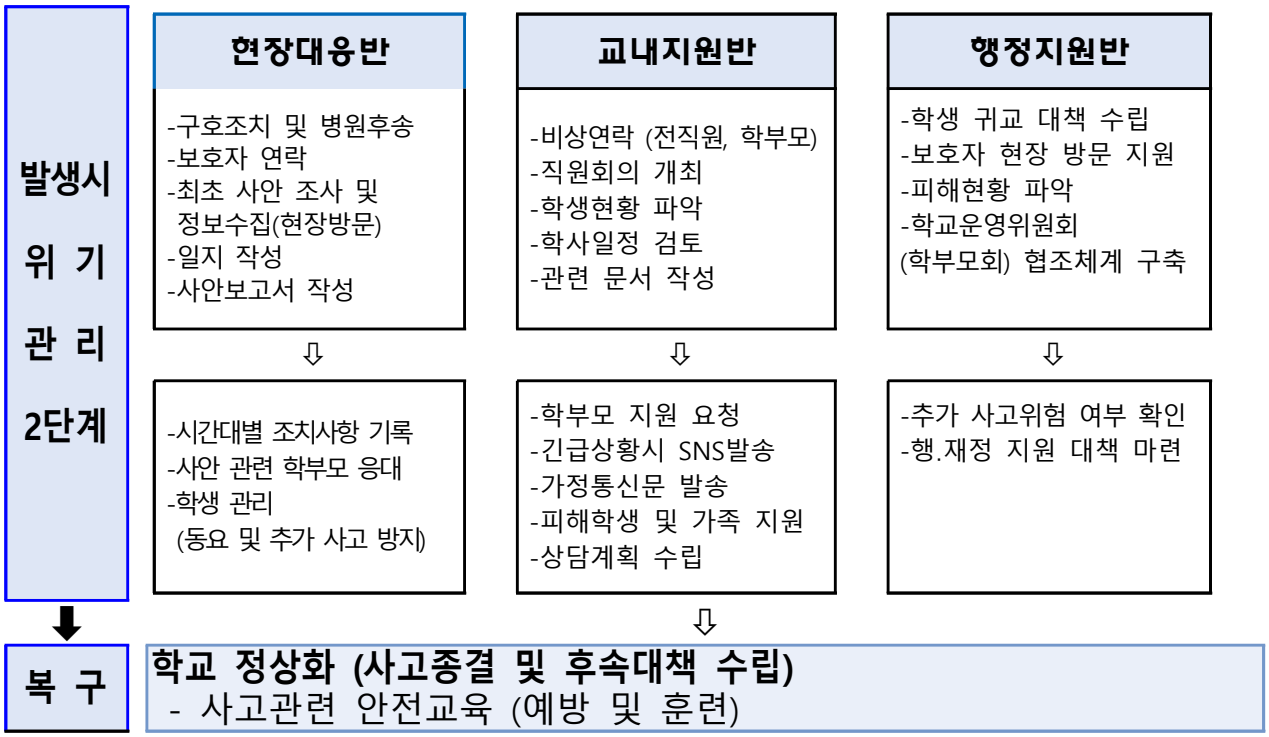
■ 운 영

● 자살 · 현장체험학습 · 학교 내 사고 등 **학생사고 발생 시 편성·운영**

● 평시 상황발생 대비『**사고대응 일이삼**』슬로건 숙지

대응	상 황	학교 상황대응
사 전 위 기 관 리	**체제정비** 학교사고 대책반 업무분장 **교육 및 훈련** 놀이형 체험교육 실시 교원 대응능력 강화 **점검** 위험시설 안전진단 및 정비	- 상황시스템 가입 및 점검 - 유관기관 지역사회 안전네트워크 구성 - 상황별 행동대처 방법 세분화 - 상황별 대처요령 및 업무매뉴얼 숙지 - 교육과정과 연계한 교수학습 자료 개발 - 교육.체험활동 시간 활용 안전교육 실시 - 안전업무 담당자 전문성 신장 연수





■ 직책별 임 무

직 책		임 무	비고
최초 발견자		- 일일구 이구조 삼보고(5W1H, 소방방재청 상황전파시스템 가동) - 사고현장 보존(사진 및 동영상, 가림막 설치 등)	5W1H 는 육하원칙을 의미
대책 반장	학교장	- 사고대책반 소집 및 회의주재 - 사안논의 및 사고처리안 결정 → 해결방안 지시 - 학교운영위원장, 학부모회장 사고 통지 및 협조 요청 - 사안처리에 대한 보호자 불신해소 대책 강구	
대책 부반장	교감	- 학교장 부재 시 업무 대리 (현장사고 대책 총괄) - 상황실 운영(전용 전화번호 및 기록자 2인 지정) - 팀 구성 및 역할 배정 - 정보 종합 및 분석(언로 일원화 : 언론, 학부모, 시민단체 등) - 팀별 사안 처리 진행상황 확인(체크리스트 검토) - 유관기관 협조 의뢰 - 보호자에 대한 대응 및 요구사항 논의(대책부반장 및 팀장)	
현장 대응팀	안전정보부원 생활인권부원	- 현장대응팀장(담당자별 세부역할 지시) - 교감 부재 시 업무대리(현장사고 대책 총괄) - 학년 피해 상황 종합 - 사안 관련 학부모 응대 및 의견수렴 - 학년 관리(학생 동요 및 추가 사고 방지 대책 수립)	
		- 사고현장 이동 및 상황파악, 정보수집, 시간대별 상황 보고 - 최초 사안 조사 및 사안보고서 작성	
		- 학교안전공제회 업무 처리(피해 학생 및 교직원 등 보상) - 시간대별 조치사항 기록(현장대응팀 일지 작성)	
		- 사안관련 학생 정보제공(상담기록, 교우관계 등)	

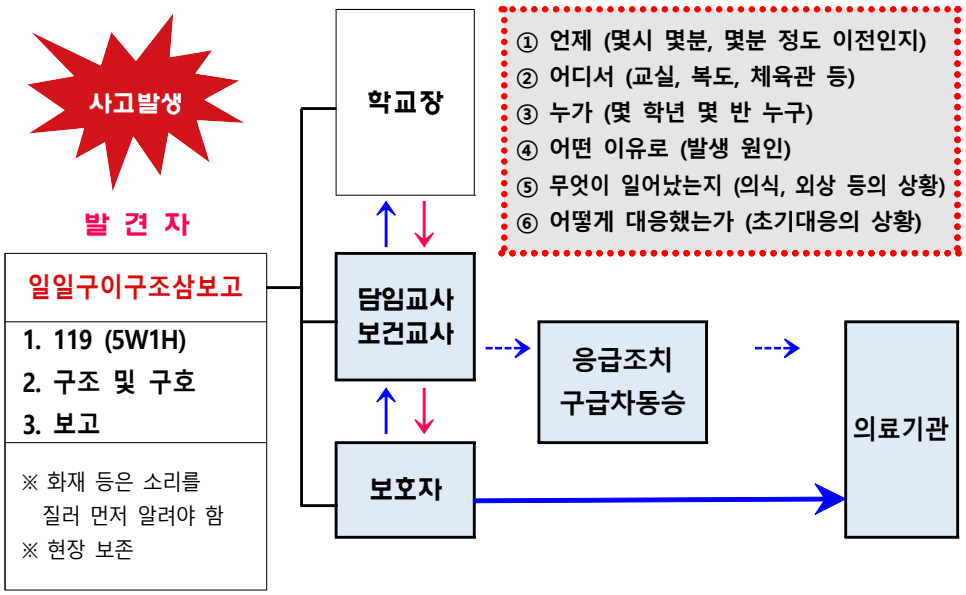
		- 보호자 연락 - 학급 학생의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력	
		- 피해상황 종합 - 응급조치 및 의료자문 - 피해학생 후송병원별 학생인원 파악	
교내 지원팀	**교무기획부장 학년부장 상담교사**	- 교내지원팀장(담당자별 세부역할 지시) - 학생 현황 파악 - 직원회의 개최, 비상연락(전직원, 학부모) - 피해학생 및 가족 지원 - 학사일정 검토	
		- 관련 문서 작성	
		- 상황실 전화응대 - 시간대별 조치사항 기록(현황판 및 체크리스트, 일지 작성)	
		- 사안 관련 학급 및 현장목격자 등 상담 필요 학생 상담지원 (필요시 외부지원팀 자문 및 지원 요청)	
행정 지원팀	**행정실장 및 행정직원**	- 학생 귀교 대책(이동수단 확보)수립 - 현장이동 지원 및 인적.물적 지원 - 물적 피해 현황 파악 - 추가 사고 위험 여부 확인 - 교육시설공제회 업무 처리(재산 및 시설) - 행.재정 지원	
외부 지원팀	**협력지원 단체**	- 전문 외부기관 고유 역할 진행	
	학교운영회 위원장, 학부모회장	- 사안 처리에 대한 학교 협조(유언비어 확산 방지) - 사안 관련 학부모 중재 - 학부모 봉사단 조직 및 운영	

■ 사안대응 체크리스트 (체험학습 기준이므로 상황에 따라 변경적용)

확 인 내 용	확인시간	확인자	비고
▢ **사고 신고 (일일구, 이구조, 삼보고)**			
▢ **사고현장 보존 및 구호조치 (2차사고 예방)**			
▢ **상황보고** - 학교장 보고 - 상급기관 보고			
▢ **현장사고 수습본부 가동**			
- 상황실 운영(전용 전화설치 및 기록자 2인 지정)			
- 팀 구성 및 역할 분배			
- 팀별 사안처리 및 진행상황 확인			
▢ **언론 대응 (본청 대변인실과 협조)**			
▢ **현장대응팀장**			
- 현장대응팀 담당자별 세부 역할 지시			
- 해당 학년 피해상황 종합			
- 후송병원별 담당교사 배치			
▢ **피해학생 보호자 연락**			
▢ **사고관련 정보 수집**			
- 최초신고자 진술			

- 목격자 진술 - 사고현장 사진 또는 동영상 확보 - 기타 사고관련 자료			
▢ **사안보고서 작성**			
▢ **피해상황 확인 (시간대별)** - 인적 피해; 사망 명, 부상(중.경상) 명, 실종 명 - 물적 피해;			
▢ **사안당사자 정보제공 및 반별 학생관리**			
▢ **교내지원팀장** - 학생 현황 파악 - 장례(조문) 계획 수립 - 학사일정 조정계획			
▢ **비상연락** - 전직원, 학부모			
▢ **관련문서 작성**			
▢ **상담지원** - 요상담, 요보호학생 조치			
▢ **행정지원팀장** - 현장이동 지원 및 인적.물적 지원 - 학생 귀교 대책 계획			
▢ **유관기관(자문기관) 협조 요청 (법률자문 및 지원)**			

■ 학교 내 사고 발생 시 보호자 응대



■ 비상시 교직원의 일반 책무

1) 학교장

학교장은 직접 사고지휘관의 역할을 수행하거나 적임자에게 그 권한을 위임합니다. 학교장은 항상 학생과 교직원들의 안전에 대한 총체적인 책임을 갖지만, 재난관리에 대한 권한을 위임함으로써 이와 관련된 정책 수준의 활동, 외부의 협력기관이나 학부모와의 접촉 등에 집중할 수 있습니다. 또한 학교장은 교육청 재난 담당자와 학교의 사고지휘관간의 협력과 조정을 위한 역할을 수행합니다.

2) 사고지휘관 (교감/행정실장, 학교안전책임관)

사고지휘관의 책임은 다음과 같습니다.

- ○ 본 재난대응계획에 기술된 행동과 절차에 기초하여 재난의 관리에 관한 모든 절차를 전반적으로 지휘한다.
- ○ 학생, 교직원, 방문객의 안전을 확보하는데 필요하다고 판단되는 조치들을 지시한다.
- ○ 재난대응 행동수칙(기능부속서와 재난유형별 상세부속서 참조)의 실행에 관한 의사결정을 내린다.
- ○ 응급의료로 인해 학생, 교직원, 개인(방문객 등)을 긴급하게 후송하는 수단을 마련한다.
- ○ 재난대응기관의 전문인력들과 협력한다.(재난의 유형에 따라 소방관, 경찰관, 응급구조대원과 같은 재난대응기관의 전문인력들이 사고현장에 대한 지휘권한을 갖는다)
- ○ 학교장과 교육청의 관리자들에게 재난 상황에 관한 정보를 지속적으로 제공한다.

3) 교사

교사는 학생지도에 관한 책임을 지며, 별다른 지시가 있을 때까지 학생들의 곁을 떠나지 않고 이들과 함께 행동해야 합니다. 이들의 역할과 책임에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다.

- ○ 자신이 담당하고 있는 학생들을 지도한다.
- ○ 재난대응 프로토콜이 실행되는 상황에서 학생, 교직원, 개인(방문객 등)의 안전을 확보하기 위한 조치를 취한다.
- ○ 서면, 교내방송, 인터콤, 개인휴대전화, 신호 등를 통해 전달받은 지시에 따라 재난대응 프로토콜에 따라 자신이 맡고 있는 학생들을 건물 바깥이나 건물 내부 집합 장소로의 이동을 지도한다.
- ○ 재난이 발생하고 있는 상황에서 자신이 맡고 있는 학생들에게 필요하다고 판단한 적절한 행동을 실행 지시.
- ○ 학생들을 건물 외부나 내부의 집합장소 또는 학교 밖의 지정된 대피지역의 학생의 인원 확인.
- ○ 실종된 학생이 발생하는 경우, 이를 사고지휘관에게 즉시 보고한다.
- ○ 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자에 의해 지시사항을 실행한다.
- ○ 부상학생이 보건교사나 응급처치훈련을 받은 자에게서 응급처치를 받을 수 있도록 조치한다.
- ○ 필요 시 응급처치를 실시한다. 이를 위해 본교의 교직원들은 기본소생술과 응급처치에 관한 공인자격의 취득을 위한 훈련에 참여해야 한다.

4) 보조교사: 지시 받은 사항에 대한 책임을 진다.

5) 보건교사

이들의 책임에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다.

- ○ 필요한 경우 응급처치를 실행한다.
- ○ 응급처치훈련을 받은 자들에 의한 응급처치의 실행을 감독한다.
- ○ 응급처치와 학교응급의료체계를 구축한다.

6) 기능직원(건물관리 용역업체 직원 포함)/학생보호인력(배움터지킴이)

이들의 책임에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다.

- ○ 건물, 시설, 기물의 손상 정도를 파악하고, 사고지휘관 또는 관련자에게 보고한다.
- ○ 가스, 수도, 전기의 메인 벨브를 통제함으로써 추가적인 위험이 발생하지 않도록 한다.
- ○ 필요한 경우 건물, 시설물에 대한 피해대책을 마련한다.
- ○ 재난에 의해 발생한 피해에 필요한 물품의 관리, 사용, 보급을 지원한다.
- ○ 사고지휘관이 학교 건물과 시설의 피해 상황에 관한 정보를 제공받을 수 있도록 한다.

7) 사무직원

이들의 책임에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다.

○ 전화 등의 통신수단을 이용하여 재난대응 관련자들과 필요한 정보를 주고받는 역할을 수행한다.
○ 학교의 중요한 기록물과 문서들이 안전하게 관리될 수 있도록 한다.
○ 사고지휘관이나 사고지휘체계 상의 감독자들에 의한 지시사항을 실행한다.
○ 학교장과 재난관련 정책결정권자들을 지원한다.
○ 국가 또는 지역 단위의 재난 발생 시, 미디어를 통한 재난방송을 청취한다.
○ 필요 시, 부상자들에 대한 정보를 전달하는 전령의 역할을 수행한다.

8) 급식/식당 서비스 담당자

이들의 책임에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다.

○ 사고가 일어나는 동안 학생과 교직원들에게 먹을 것과 마실 것을 준비하여 제공한다.
○ 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자의 지시사항을 실행한다.

9) 강사 등

○ 사고지휘관 또는 사고지휘체계 상의 감독자의 요청에 따른 보고와 지시사항을 실행한다.

10) 학생

일반적으로 재난 발생 시 학생들의 책임에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다. 학교는 학생들의 학습능력에 적합한 훈련을 실시하여 아래의 행동 실행이 가능하도록 해야 하며, 장애학생을 지원하도록 지정된 학생들은 이를 실행해야 한다.

○ 재난대응훈련은 물론이고 실제로 재난이 발생하는 동안 자신들이 받은 지시에 따라 행동한다.
○ 재난 대응 시 자신과 타인의 역할과 책임이 무엇인지를 명확하게 인지할 수 있도록 학습해 놓는다.
○ 재난 발생 상황을 목격하는 경우, 방관자로 행동하지 않고 이를 알려야 하는 것의 중요성을 이해한다.
○ 자연적, 기술적, 인적 유해위험요인들과 이와 관련된 예방, 경감, 대비 조치들에 대한 인지역량을 개발한다.
○ 학교에서 발생한 재난에 대한 대응, 복구 활동에 적극적으로 참여한다(자신의 발달 단계에 맞게)

11) 학부모/보호자

이들의 책임에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다.

○ 학교안전, 폭력예방, 재난 대비 프로그램을 홍보하고, 이를 지원하는 활동에 참여한다.
○ 재난에 대한 학교의 대비역량 강화 활동에 자원봉사자로 참여한다.
○ 재난과 관련하여 학교로부터 요청 받은 정보를 학교에 제공한다.
○ 학교에서 교육 또는 훈련 받은 재난대응행동을 가정에서도 연습하도록 한다.
○ 학교가 재난을 직면한 상황에서 자신들의 해야 할 역할과 행동이 무엇인지를 이해한다.

Ⅲ. 예방활동

■ 학교 및 건물 출입지점 안전관리 방침과 절차

- 학교 및 건물 출입지점에 학생보호인력 배치

■ 방문객의 학교출입 방침과 절차

- 행정실에 방문하여 신원확인 및 방문증 수령 후 학교 출입

■ 물품(택배, 식음료 및 자재) 수령 방침과 절차

- 개인물품은 택배수령불가능, 모든 택배는 행정실에 보관

■ 통학안전 지도 및 관리 현황(스쿨버스, 차량 및 보행 등하교생 등)

- 바른생활부 학생과 생활인권부서 교사가 등하교 지도

■ 마스터키(비상열쇠) 관리 방침

- 행정실과, 숙직 기사실에 배치

■ 교내 차량통행 및 주차 관리 방침

- 학교 뒤편부터 순차적으로 주차 및 CCTV 녹화로 주차 관리
-

■ 보관구역(식료품) 관리 방침

◦ 신뢰있는 공급업자 선정
◦ 위생적 운송 관리
◦ 식재료 검수 검사
◦ 보관 세척, 이물 제거

식료품 관리방침

◉ 식재료 위생관리

1. 검수절차 및 유의사항

◦ 청결한 복장, 위생장갑 착용후 검수 시작
◦ 식재료 운송차량의 청결상태 및 온도유지 여부 확인
◦ 표시사항, 유통기한, 원산지 중량, 포장상태, 이물혼입 등 확인

2. 제품온도 확인

냉장온도	5℃이하
냉동식품	얼음 상태유지(-18℃이하), 녹은 흔적이 없을것
생선 및 육류	5℃이하
전처리 채소	5℃이하(일반채소는 상온, 신선도 확인)

식품공정상 냉장온도는 10℃이하이나 안전관리를 위해 5℃이하를 권장

◦ 검수 끝난 식재료는 곧바로 전처리 또는 냉장·냉동보관
◦ 외부포장[박스]제거 후 조리실 반입
◦ 반송품 별도 보관 후 반품, 또는 즉시 반품

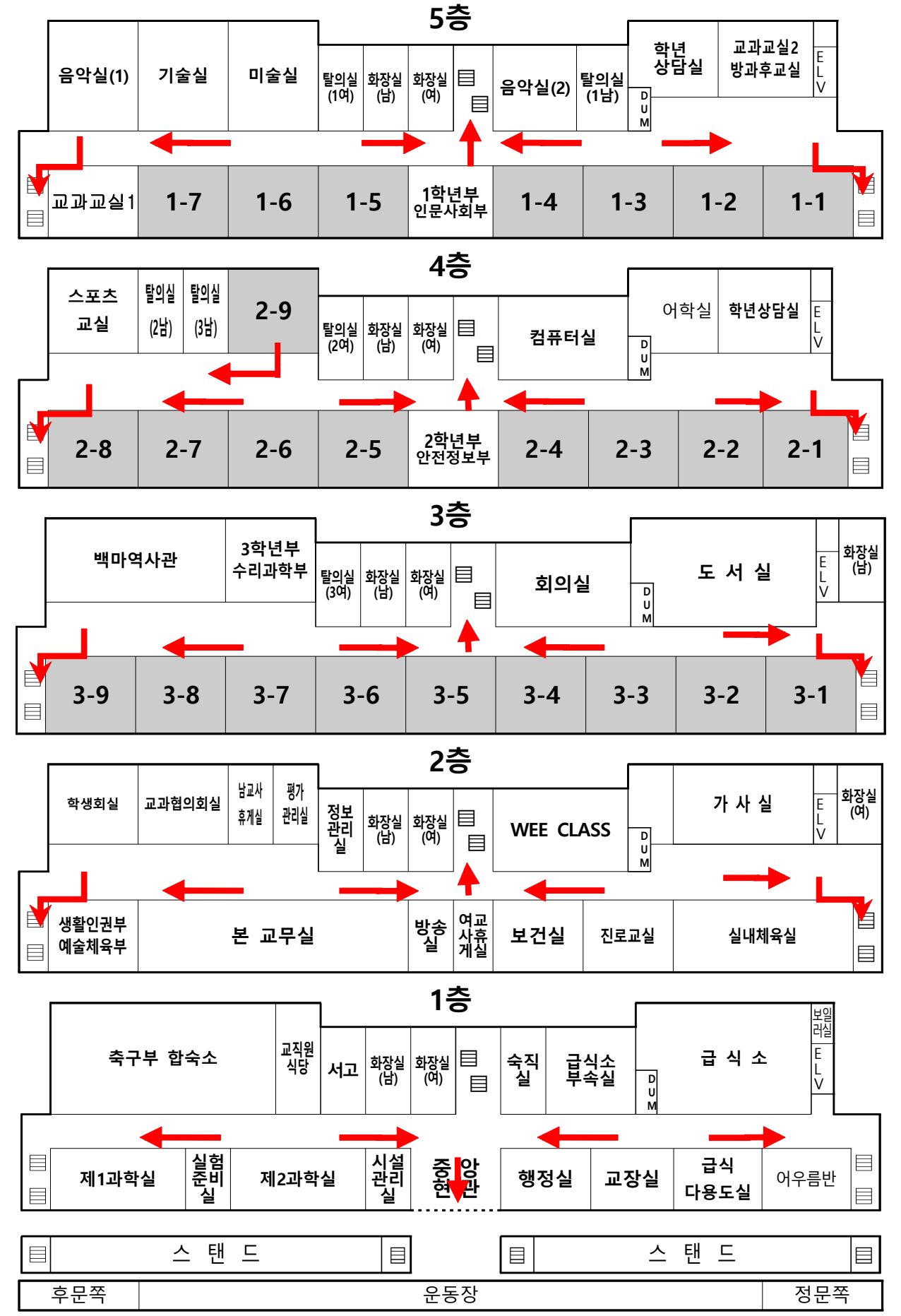
3. 창고 보관방법

- ○ 식품과 비식품[소모품]은 구분하여 보관
- ○ 세척제, 소독제 등 별도보관
- ○ 온도 15~25℃유지
- ○ 습도 50~60% 유지
- ○ 식품보관 선반은 벽과 바닥으로부터 15cm 이상 거리 두기
- ○ 직사광선 피하기
- ○ 대용량 제품을 나누어 보관하는 경우 제품명과 유통기한 반드시 표시
- ○ 유통기한이 보이도록 진열
- ○ 입고 순서대로 사용[선입선출]
- ○ 외포장 제거 후 보관
- ○ 식품은 항상 정리 정돈 상태 유지
- ○ 보관 용량은 찬공기의 원활한 순환을 위해 70%이하 유지
- ○ 냉장온도 0~5℃, 냉동온도 –18℃이하 유지 및 내부온도 주기적으로 확인
- ○ 박스 제거후 보관
- ○ 조리한 음식은 충분히 식힌후 냉장·냉동보관 및 덮개 사용
- ○ 교차오염 방지를 위한 구분 보관
- ○ 냉장고 문 개폐는 신속히 최소한으로
- ○ 일주일 한번씩 성애 제거 및 수시로 안팎 청소
- ○ 냉장고속 물품도 선입선출
- ○ 해동한 음식은 재냉동 금지

■ 교무실과 각 교실 간 커뮤니케이션 시스템 구축 현황

- 통합 메신저 및 내선전화로 인한 커뮤니케이션 시스템

2019 백마중 비상대피로



▪ **방과 전.후 교실 운영 및 안전관리**

- 방과 전, 후 각 실 담당교사의 교실 안전점검, 실시.

▪ **외부인에 대한 시설 개방 현황 및 안전관리**

- 행정실에 사전예약 후 외부인에 대한 시설 개방 가능

▪ **보건실 치료 데이터 관리 및 활용**

▪ **학교안전공제회 보상 청구관리 및 검토**

- 해당시간 지도교사가 안전공제회 신청, 행정실 협조하에 보상 청구.

▪ **위험성 진단 결과 및 개선 방안**

- 매달 4일 안전점검의 날 운영 시 전교직원 각 실 및 시설물 점검실시.

▪ **안전한 학교풍토의 조성**

- 체험형 재난안전 프로그램 운영 및 안전교육 관련기자재 확보

▪ **안전교육에 대한 사항**

2019학년도 학교 안전교육 운영 계획

□ 운영 목적

○ 체계적인 안전교육 및 안전관리 강화로 안전의식의 조기 체질화·생활화를 도모한다.
○ 각종 안전사고 예방지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
○ 교통사고 예방교육 및 시설 확충을 통한 인명존중의 선진 교통문화를 정착시킨다.

□ 운영 방침

○ 각 교과별 교육과정에 반영하여 체계적인 안전교육을 실시한다.
○ 학교 여건에 알맞은 학교 안전교육 계획을 수립하여 실천하고 안전교육에 대한 교사 연수를 강화한다.
○ 일산경찰서·마두파출소, 학부모폴리스 등 유관기관과의 협조체계를 구축하여 학교 주변 위험 요소를 제거한다.

□ 세부 실천 계획

구 분	내 용	추진시기
나·침·반 5분 안전교육	○ 아침 시간 및 점심시간을 활용한 상황별 안전교육 ○ 체험위주의 재난 대비 교육을 통한 운영의 실효성 극대화 ○ 교통안전, 생활안전, 보건안전, 화재안전, 재난안전교육	연 중
교통안전교육 내실화 방안	○ 교육과정을 기반으로 현실적이고 체계적인 교통안전 교육실시 ○ 학교 주변 교통사고 발생 예상지역 중점지도 - 등·하굣길 교통안전지도 실시 - 교통안전 캠페인 실시 ○ 현장체험학습 시 학생안전사고 예방을 위한 전.중.후 안전교육 실시 - 각종 체험활동 및 수련활동 시 사전 안전교육 실시 - 차량 5대 이상 인솔시 convoy 요청 ○ 전문강사 초빙을 통한 교통안전교육 실시	연 중 5,10월 7월, 11월

안전점검의 날 운영 내실화	○ 학교 안전점검의 날 운영 - 학생자치회 중심의 안전 점검의 날 행사 운영 - 학생, 학부모, 교직원 등이 역할 분담 ○ 취약요인 중심 월별 주제선정 집중 점검(체크리스트 활용) ○ 가정의 안전점검 정착 유도(가정통신문 발송을 통한 가정 안전의식 제고)	매월 4일 연중
학교안전교육 체계적 실시	○ 장애학생 인권보호 관련 교육 ○ 학급 안전지킴이, 또래 생명지킴이 제도 운영 ○ 학급 내 화기 지정 책임자 운영 철저(각반 담임교사) ○ 교육과정에 의한 체계적 안전교육 실시 ○ 아침 시간 및 점심시간을 활용한 365일 지속적인 안전교육 훈화 활동 유지 ○ 안전수칙 게시·습득 교육(과학실, 기술실, 가사실 안전수칙 교육) ○ 학교 상설 안전 체험장 설치·운영(예정) ○ 학교 안전교육과 관련한 교직원 연수 실시 ○ 학교 안전주간 실시	3월 연 중 연 중 연 중 3월 수시 연 3회 6월
현장체험학습 안전사고 예방	○ 현장체험학습 시 학생안전사고 예방을 위한 전.중.후 안전교육 실시 ○ 교육과정과 연계한 소규모•테마형 체험학습(수학여행) 추진 ○ 7대 안전교육과 연계한 체험학습 단계별 특성을 고려한 안전교육 실시 ○ 대규모 수학여행 실시는 학생과 학부모의 동의 절차, 안전요원 확보, 안전대책 마련 등 반드시 수학여행 지원단 컨설팅 후 실시 ○ 도교육청(학생안전과) 체험학습 운영 매뉴얼 우선 적용(2016.1) ○ 안전교육을 이수한 안전요원 확보(50명당 1인 이상, 100명 초과 시 초과 50명당 1인 이상) ○ 가급적 국내 체험학습을 지향 ○ 진로체험활동(자유학기제 등) 활동 안전관리 강화 ○ 진로체험 안전에 대한 인식개선 및 안전관리 강화 ○ 체험 처 선택 운영 시, 안전우선 매뉴얼 준수	수시
재난대비 훈련	○ 학교 맞춤형 재난대응 훈련계획 수립 및 실시 ○ 실제 상황을 가상한 학생중심 기획 참여의 안전훈련 내실화 ○ 학교장 중심의 현장 중심 상황판단회의 및 실제훈련 병행 추진 ○ 재난·공습대비 훈련 실시 ○ 학생중심 체험중심 재난 대피훈련 실시 ○ 재해·공습발생시 대처 요령 교육 ○ 지진, 재난 및 공습 등 비상시 안전행동요령 교육 ○ 대피 훈련 시나리오 작성 및 2회 실제 대피훈련 2회 실시(안전한국 훈련주간) ○ 119 연계 합동소방 훈련 연1회 실시	5월 연4회

□ 7대 안전교육 영역별 내용 및 시간

※ 학교일정에 따라 변경될 수 있음

영 역	내 용	반영시간
생활안전	○ 체육 및 여가 활동 안전 ○ 시설안전 ○ 제품안전 ○ 실험실습안전	학년 / 시간 1 / 14 2 / 10 3 / 11
교통안전	○ 자전거 안전 ○ 오토바이 안전 ○ 자동차 안전 ○ 대중교통 안전	학년 / 시간 1 / 10 2 / 12 3 / 11
폭력 및 신변안전	○ 학교폭력 예방교육 ○ 성희롱성폭력 예방교육 ○ 생명 존중 및 자살예방 교육 ○ 가정폭력 예방 교육 ○ 아동학대 예방교육 ○ 사이버폭력 예방교육	학년 / 시간 1 / 17 2 / 16 3 / 18
약물 및 사이버중독	○ 마약류 폐해 및 예방 ○ 흡연 폐해 및 예방 ○ 음주 폐해 및 예방 ○ 고 카페인 식품 폐해 및 예방 ○ 인터넷 게임 중독 예방 교육 ○ 스마트폰 중독 예방 교육	학년 / 시간 1 / 15 2 / 12 3 / 13
재난안전	○ 화재 발생 시 대처요령 및 소화기 사용법 ○ 폭발 붕괴 사고 및 공습 시 대처 요령 ○ 자연재난(홍수·지진·해일·폭염·황사 등) 대처 요령	학년 / 시간 1 / 9 2 / 8 3 / 6
직업안전	○ 직업안전의식 ○ 직업병 ○ 직업 안전의 예방 및 관리	학년 / 시간 1 / 3 2 / 4 3 / 3
응급처치	○ 응급처치의 이해와 필요성 ○ 심폐소생술 실습(2시간)	학년 / 시간 1 / 4 2 / 4 3 / 3

□ 생활안전 교육

○ 1학년

차시		구 분	내 용	실시시기
1	체육여가	교과(체육)	청소년기 여가 활동의 이해	2019.6
2	시설안전	창체(체험학습)	다중밀집 시설 이용시 안전을 지키는 에티켓 알기	2019.5
3				2019.9
4	제품안전	교과(가정)	가공식품 첨가물의 특성 이해하기 1	2019.3
5		교과(가정)	가공식품 첨가물의 특성 이해하기 2	2019.10
6	실험실습 안전	교과(과학)	실험실 주의사항 교육	2019.3
7		교과(음악)	음악실 사용시 안전 교육	2019.3
8		교과(정보)	정보실 주의사항 교육	2019.3
9		교과(기술)	기술실 사용시 안전 교육1	2019.3
10			기술실 사용시 안전 교육2	2019.8
11		교과(미술)	미술실 사용시 안전 교육	2019.4
12		교과(가정)	가사실 사용시 안전 교육	2019.5
13	응급처치	교과(체육)	응급처치, 심폐소생술 1	2019.5
14			응급처치, 심폐소생술 2	2019.8

○ 2학년

차시		구 분	내 용	실시시기
1	시설안전	창체(체험학습)	다중밀집 시설 이용시 안전을 지키는 에티켓 알기	2019.5
2	체육여가	교과(체육)	청소년기 여가 활동의 이해	2019.7
3	제품안전	교과(가정)	식품 성분표 확인하고 음식 먹기	2019.3
4		교과(가정)	식품 성분표를 이용한 안전한 식품 고르기	2019.10
5	실험실습 안전	교과(과학)	실험실 주의사항 교육	2019.3
6		교과(음악)	음악실 주의사항 교육	2019.3
7		교과(가정)	가사실 사용시 안전 교육1	2019.4
8			가사실 사용시 안전 교육2	2019.8
9		교과(기술)	기술실 사용시 안전 교육1	2019.3
10			기술실 사용시 안전 교육2	2019.8

○ 3학년

차시		구 분	내 용	실시시기
1	체육여가	교과(체육)	청소년기 여가 활동의 이해 (안전한 여가활동)	2019.6
2	시설안전	창체(체험학습)	다중밀집 시설 이용시 안전을 지키는 에티켓 알기	2019.5
3	제품안전	교육행정실(급식)	식품별 식품 보관법 알기 1	2019.6
4		교육행정실(급식)	식품별 식품 보관법 알기 2	2019.10

5	실험실습 안전	교과(기술)	기술실 사용시 안전 교육1	2019.3
6			기술실 사용시 안전 교육2	2019.8
7		교과(과학)	실험실 주의사항 교육(화학용품 사용시 주의사항)	2019.3
8			실험실 주의사항 교육(실험기구 주의사항)	2019.5
9		교과(미술)	미술실 주의사항 교육	2019.3
10	응급처치	교과(체육)	응급처치	2019.8
11			심폐소생술	2019.9

□ 교통안전 교육

○ 1학년

차시		구 분	내 용	실시시기
1	자전거안전	교과(체육)	도로 안전사고 및 예방법	2019.6
2	오토바이	교과(체육)	도로 안전사고 및 예방법	2019.6
3	자동차안전	창체(집합교육)	자동차 교통안전 교육	2019.7
4		창체(집합교육)	자동차 교통안전 교육	2019.11
5		교과(기술)	기술과 우리 생활1	2019.3
6		교과(기술)	기술과 우리 생활2	2019.8
7	대중교통 안전	교과(음악)	대중교통 안전수칙 노래가사 만들어 부르기	2019.4
8		교과(기술)	도로 안전사고 및 예방법	2019.10
9		창체(집합교육)	체험학습시 대중교통 이용 안전수칙 교육	2019.5
10		창체(집합교육)	체험학습시 대중교통 이용 안전수칙 교육	2019.11

○ 2학년

차시		구 분	내 용	실시시기
1	자전거안전	교과(기술)	수송 기술의 이용	2019.4
2	오토바이	교과(기술)	수송 기술의 이용	2019.4
3	자동차안전	교과(체육)	도로 안전사고 및 예방법	2019.4
4		창체(집합교육)	자동차 교통안전 교육	2019.7
5		창체(집합교육)	자동차 교통안전 교육	2019.11
6		교과(기술)	수송 기술의 발달1	2019.8
7		교과(기술)	수송 기술의 발달2	2019.8
8		창체(집합교육)	자동차 교통안전 교육	2019.11
9	대중교통 안전	교과(체육)	도로 안전사고 및 예방법	2019.4
10		창체(집합교육)	체험학습시 대중교통 이용 안전수칙 교육	2019.10
11		교과(기술)	대중교통 안전수칙	2019.9
12		창체(집합교육)	체험학습시 대중교통 이용 안전수칙 교육	2019.11

○ **3학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	자전거안전	교과(체육)	도로 안전사고 및 예방법	2019.4
2	오토바이	교과(체육)	도로 안전사고 및 예방법	2019.4
3	자동차안전	교과(체육)	도로 안전사고 및 예방법	2019.4
4		창체(집합교육)	자동차 교통안전 교육	2019.6
5		교과(사회)	생활 영역에 따른 법의 분류	2019.9
6		창체(집합교육)	자동차 교통안전 교육	2019.10
7	대중교통 안전	교과(미술)	색으로 말하기-교통안전과 색채	2019.5
8		교과(중국어)	대중교통 이용 시에 주의할 점	2019.9
9		교과(역사)	교통안전 교육1	2019.7
10		교과(역사)	교통안전 교육2	2019.7
11		창체(집합교육)	체험학습시 대중교통 이용 안전수칙 교육	2019.11

□ 폭력 및 신변안전 교육

○ **1학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	학교폭력 예방교육	창체(집합교육)	학교폭력예방교육 및 학생인권교육	2019.3
2		자율활동 (학급단위)	학기 초 학급별 회복적 생활교육	
3			학기 초 학급별 신뢰서클 운영	2019.4
4		창체(집합교육)	학교폭력예방교육	2019.6
5		창체(집합교육)	학교폭력예방교육	2019.8
6		창체(집합교육)	학교폭력예방교육 및 학생인권교육	2019.12
7		자율활동(학급단위)	'평화로운 학교 만들기'를 위한 학교비전마련 토론	2019.12
8	생명존중 (자살예방)	자율활동(학급단위)	자살예방 및 스트레스 점검과 해소방법 알기	2019.5
9			자신과 타인의 소중함 알기	2019.10
10	성희롱성폭력예방교육	창체(집합교육)	성매매의 위험성 인식하기	2019.3
11			성폭력예방 및 대처법 알기	2019.3
12		교과(가정)	바람직한 성의 이해	2019.4
13		교과(체육)	올바른 성 행동과 성폭력 대처방법	2019.9
14	아동학대 예방교육	교과(체육)	아동학대와 가정폭력 대처방법	2019.10
15			아동학대가 정신적 신체적 건강에 미치는 영향	2019.11
16	사이버폭력 예방교육	교과(기술)	사이버 폭력의 심각성	2019.3
17			사이버 폭력의 대처 및 예방교육	2019.3

○ **2학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	학교폭력 예방교육	창체(집합교육)	학교폭력예방교육 및 학생인권교육	2019.3
2		자율활동 (학급단위)	학기 초 학급별 회복적 생활교육	
3			학기 초 학급별 신뢰서클 운영	2019.4
4		창체(집합교육)	학교폭력예방교육	2019.6
5		창체(집합교육)	학교폭력예방교육	2019.8
6		창체(집합교육)	학교폭력예방교육 및 학생인권교육	2019.12
7		자율활동(학급단위)	'평화로운 학교 만들기'를 위한 학교비전마련 토론	2019.12
8	생명존중 (자살예방)	자율활동(학급단위)	자살예방 및 스트레스 점검과 해소방법 알기	2019.5
9			자신과 타인의 소중함 알기	2019.10
10	성희롱성폭력예방교육	창체(집합교육)	성매매의 위험성 인식하기	2019.3
11			성폭력예방 및 대처법 알기	22019.3
12		교과(체육)	올바른 성 행동과 성폭력 대처방법	2019.9
13	아동학대 예방교육	교과(가정)	아동학대와 가정폭력의 이해	2019.10
14			아동학대와 가정폭력의 심각성	2019.10
15		교과(체육)	아동학대와 가정폭력 대처방법	2019.3
16			아동학대가 정신적 신체적 건강에 미치는 영향	2019.3

○ **3학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	학교폭력 예방교육	창체(집합교육)	학교폭력예방교육 및 학생인권교육	2019.3
2		자율활동 (학급단위)	학기 초 학급별 회복적 생활교육	
3			학기 초 학급별 신뢰서클 운영	2019.4
4		창체(집합교육)	학교폭력예방교육	2019.6
5		창체(집합교육)	학교폭력예방교육	2019.8
6		창체(집합교육)	학교폭력예방교육 및 학생인권교육	2019.12
7		자율활동(학급단위)	'평화로운 학교 만들기'를 위한 학교비전마련 토론	2019.12
8	생명존중 (자살예방)	자율활동(학급단위)	자살예방 및 스트레스 점검과 해소방법 알기	2019.5
9			자신과 타인의 소중함 알기	2019.10
10	성희롱성폭력예방교육	창체(집합교육)	성매매의 위험성 인식하기	2019.3
11			성폭력예방 및 대처법 알기	2019.3
12		교과(체육)	바람직한 성의 이해	2019.4
13			올바른 성 행동과 성폭력 대처방법	2019.9
14		교과(과학)	성폭력의 심각성 및 대처방법 (수정과 발생)	2019.9
15	아동학대 예방교육	교과(체육)	아동학대와 가정폭력의 이해	2019.3
16			아동학대와 가정폭력의 심각성	2019.3
17			아동학대와 가정폭력 대처방법	2019.11
18			아동학대가 정신적 신체적 건강에 미치는 영향	2019.11

□ 약물 및 사이버중독

○ 1학년

차시		구 분	내 용	실시시기
1	마약류폐해 흡연폐해 음주폐해 고카페인	창체(집합교육)	2018학년도 흡연 예방교육	2019.3
2			2018학년도 음주(약물오남용) 예방교육	
3		교과(도덕)	욕구와 당위	2019.3
4		교과(과학)	과학의 발전과 생활(약물, 담배의 화학성분)	2019.3
5		교과(기술)	흡연과 음주	2019.10
6		교과(기술)	유해 약물과 건강	2019.10
7		교과(기술)	기호품과 카페인	2019.4
8		교과(가정)	청소년의 식생활(잘못된 식습관)	2019.5
9		교과(가정)	청소년의 영양	2019.5
10		교과(과학)	흡연 피해	2019.9
11	인터넷중독	교과(정보)	사이버 윤리와 관련한 UCC 자료 수집	2019.3
12		교과(정보)	사이버 윤리와 관련한 UCC 스토리보드 작성	2019.4
13		교과(정보)	사이버 윤리와 관련한 UCC 제작	2019.4
14		창체(집합교육)	인터넷 중독 예방 및 올바른 사용법	2019.11
15	스마트폰 중독	자율활동(학급자치 스마트폰이별주간)	스마트폰 중독 예방 교육	2019.4

○ 2학년

차시		구 분	내 용	실시시기
1	마약류폐해 흡연폐해 음주폐해 고카페인	창체(집합교육)	2018학년도 흡연 예방교육	2019.3
2			2018학년도 음주(약물오남용) 예방교육	
3		교과(가정)	건강 가정의 실천-건강한 가정을 위한 노력	2019.9
4		교과(국어)	흡연의 폐해에 대해 조사하고 글쓰기	2019.7
5		교과(국어)	음주의 폐해에 대해 조사하고 글쓰기	2019.7
6		교과(체육)	흡연과 음주	2019.7
7		교과(체육)	유해 약물과 건강	2019.7
8		교과(체육)	기호품과 카페인	2019.7
9		교과(영어)	흡연의 심각성 및 예방교육	2019.9
10		교과(영어)	음주의 심각성 및 예방교육	2019.9
11	인터넷중독	창체(집합교육)	인터넷 중독 예방 및 올바른 사용법	2019.11
12	스마트폰 중독	자율활동(학급자치 스마트폰이별주간)	스마트폰 중독 예방 교육	2019.4

○ **3학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	마약류폐해 흡연폐해 음주폐해 고카페인	창체(집합교육)	2018학년도 흡연 예방교육	2019.3
2			2018학년도 음주(약물오남용) 예방교육	
3		교과(과학)	약물, 흡연의 폐해(화학변화-흡연이 태아에 미치는 영향)	2019.4
4		교과(국어)	'약물 오·남용의 실태' 주장하는 글쓰기	2019.5
5		교과(국어)	'약물 오·남용의 실태' 관련 도서 예측하며 읽기	2019.5
6		교과(과학)	여러 가지 화학 반응(약물의 성분과 작용)	2019.5
7		교과(사회)	약물 오남용 예방을 위한 홍보물 만들기1	2019.6
8		교과(사회)	약물 오남용 예방을 위한 홍보물 만들기2	2019.6
9		교과(체육)	흡연과 음주	2019.9
10		교과(체육)	유해 약물과 건강	2019.9
11		교과(체육)	기호품과 카페인	2019.9
12	인터넷중독	창체(집합교육)	인터넷 중독 예방 및 올바른 사용법	2019.11
13	스마트폰 중독	자율활동(학급자치 스마트폰이별주간)	스마트폰 중독 예방 교육	2019.4

□ 재난안전 교육

○ **1학년**

차시	구 분	내 용	실시시기
1	체험학습	민방위의 날 민방공 대피훈련 및 소방훈련	2019.3
2	교과	재난대응 안전한국 훈련(재난/공습시 대피요령 교육)	2019.5
3	체험학습	재난대응 안전한국 훈련(재난/공습시 대피 훈련 및 소방훈련)	2019.5
4	교과(과학)	지진 대처 방법	2019.3
5	교과(사회)	우리나라의 자연재해	2019.6
6	교과(사회)	우리나라의 자연재해	2019.6
7	창체(집합교육)	재난 시 소화전 사용법 및 소방 훈련(재난대비합동소방훈련)	2019.10
8	교과(기술)	재난안전의 종류	2019.11
9	교과(기술)	재난안전 대처방법	2019.11

○ **2학년**

차시	구 분	내 용	실시시기
1	체험학습	민방위의 날 민방공 대피훈련 및 소방훈련	2019.3
2	교과	재난대응 안전한국 훈련(재난/공습시 대피요령 교육)	2019.5
3	체험학습	재난대응 안전한국 훈련(재난/공습시 대피 훈련 및 소방훈련)	2019.5
4	교과(국어)	'재난대비 안전교육' 매체 자료를 활용한 발표	2019.6
5		'재난대비 안전교육' 매체 자료를 활용한 발표	2019.6
6	체험학습	재난 시 소화전 사용법 및 소방 훈련(재난대비합동소방훈련)	2019.10
7	교과(기술)	재난안전의 종류	2019.11
8	교과(기술)	재난안전 대처방법	2019.11

○ **3학년**

차시	구 분	내 용	실시시기
1	체험학습	민방위의 날 민방공 대피훈련 및 소방훈련	2019.3
2	교과	재난대응 안전한국 훈련(재난/공습시 대피요령 교육)	2019.5
3	체험학습	재난대응 안전한국 훈련(재난/공습시 대피 훈련 및 소방훈련)	2019.5
4	체험학습	재난 시 소화전 사용법 및 소방 훈련(재난대비합동소방훈련)	2019.10
5	교과(체육)	재난의 유형	2019.11
6	교과(체육)	재난에 따른 대처 방법	2020.1

□ 직업안전 교육

○ **1학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	직업안전의식	교과(가정)	직업안전문화의 필요성	2019.6
2	직업병	교과(진로)	직업병의 원인과 종류(안전주간 교과 활동)	2019.6
3		교과(가정)	직업병의 의미와 특성	2019.9
4	직업안전의 예방 및 관리	교과(기술)	안전장비의 올바른 사용방법 알기	2019.5

○ **2학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	직업안전의식	교과(가정)	직업안전문화의 필요성	2019.6
2	직업병	교과(가정)	직업병의 의미와 특성	2019.12
3	직업안전의 예방 및 관리	교과(기술)	안전장비의 올바른 사용방법 알기	2019.5
4			산업재해	2019.6

○ **3학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	직업안전의식	교과(기술)	직업안전문화의 필요성	2019.10
2	직업병	교과(기술)	직업병의 의미와 특성	2019.10
3	직업안전의 예방 및 관리	교과(기술)	안전장비의 올바른 사용방법 알기	2019.10

□ 응급처치 교육

○ **1학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	응급처치	교과(체육)	운동 중 사고와 구급처치	2019.8
2		교과(기술)	생명 기술의 이용과 생명 윤리	2019.10
3	심폐 소생술	교과(음악)	심폐소생술 실습(노래로 배우는 심폐소생술)	2019.4
4		교과(체육)	의식이 없거나 호흡곤란 시 구급처치(심폐소생술실습)	2019.12

○ **2학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	응급처치	교과(체육)	운동 중 사고와 구급처치	2019.6
2		교과(기술)	실습 사고 시 응급처치	2019.11
3	심폐 소생술	교과(음악)	심폐소생술 실습(노래로 배우는 심폐소생술)	2019.5
4		교과(체육)	의식이 없거나 호흡곤란 시 구급처치(심폐소생술실습)	2019.6

○ **3학년**

차시		구 분	내 용	실시시기
1	응급처치	교과(체육)	운동 중 사고와 구급처치	2019.6
2		교과(체육)	일상생활 중 사고와 구급처치	2019.12
3	심폐 소생술	교과(체육)	의식이 없거나 호흡곤란 시 구급처치(심폐소생술실습)	2019.6

Ⅳ. 대비활동

▪ 재난대응훈련계획의 수립/배포와 실제훈련(재난안전한국훈련, 민방공 대피훈련 일정에 따라 조정)

구 분		2018년
훈련 횟수	전국단위	2회 (5월, 10월)
	시.도, 시.군.구	6회 (3월, 4월, 6월, 7월, 10월, 11월)
훈 련 중 점		◦ 민방공과 연계한 지역.직장 특성화 훈련
		◦ 안보.재난여건에 맞는 권역별 훈련
		◦ 軍, 경찰 등 방위요소가 참여하는 통합방위 훈련
		◦ 국가훈련과 통합(연계)훈련

Ⅴ. 대응절차와 행동수칙

- 비상대책반의 행동수칙에 준하여 대응.

<예시: 무단침입/인질극>

무단(불법)침입/인질극

1. 목적

본 부속서는 운동장이나 학교 건물 내에서 불법침입자나 거동수상자를 발견하였다거나 인질사건이 발생한 경우, 학생/교직원의 생명과 학교 재산의 보호를 목적으로 하고 있다. 교내에서 폭력을 휘두를 것으로 보이는 불법침입자나 거동수상자를 만나거나 보게 된 모든 교직원들은 자신들이 이 경우 어떻게 대처해야 하는지 그리고 인질극이 발생한 경우 무엇을 해야 하는지를 사전에 알고 있어야 하는 것이 매우 중요하다.

만일 불법침입 또는 인질극 발생으로 인해 경찰을 불러야 하는 경우, 사건현장에 관한 법적 지휘권을 가진 경찰의 지시를 따르고 이들과 협조하는 것이 매우 중요하다.

2. 책임

1) 모든 교직원들은 학교에 무단으로 침입한 자에 대해 어떻게 행동해야 하는지에 대한 트레이닝을 사전에 받아 놓아야 한다.

○ 시간적으로 가능하다면, 학교장/학교사고지휘관/학교전담경찰관에게 이러한 사건이 발생하였음을 신고하고 이들의 지시에 따른다.
○ 만일 교직원이 무단침입자에게 접근해야 하는 경우, 다른 동료 교직원들과 동행함으로써 필요한 경우 이들로부터 지원을 받을 수 있도록 한다.
○ 무단침입자에게 점잖게 인사를 건네고 자신이 누구임을 밝힌다.
○ 무단침입자에게 학교를 왜 방문했는지 묻는다.
○ 무단침입자에게 학교를 방문하는 모든 사람들은 경비실(또는 행정실)에서 방문일지를 기록해야 한다는 사실을 알려준 후, 이들과 동행하여 경비실(또는 행동실)로 이동한다.
○ 만일 무단침입자의 학교 방문 목적이 불법적인 것이란 것을 알게 되었다면, 이들에게 학교 밖으로 나가 줄 것을 요구한다.
○ 무단침입자가 학교 밖으로 나가는 것을 동행한다.

만일 무단침입자가 학교 밖으로 나가달라는 요구를 거부하는 경우

○ 무단침입자가 적대감을 갖지 않도록 유의하면서 학교에 계속 있게 되는 경우 어떤 조치가 취해진다는 것을 설명한다.
○ 만일 무단침입자가 폭력을 행사할 가능성이 있다고 판단되는 경우, 일단 이들과 맞닥뜨린 상황에서 벗어나도록 한다.
○ 무단침입자들과 만난 당시의 상황(이들을 발견한 장소, 이들의 인상착의, 이들이 소지한 무기(흉기) 또는 (소지품)을 파악한다.
○ 안전한 거리를 확보한 상황에서 무단침입자와 시각적 접촉을 유지한다.
○ 학교사고지휘관/학교장 또는 경찰(112)에 학교에 무단침입자가 있다는 사실을 통보한다. 경찰에 신고하는 경우 무단침입자의 인상착의를 설명한다(되도록이면 자신이 경찰에 신고하였다는 사실을 무단침입자가 눈치채지 못하도록 한다)
○ 학교장/학교사고지휘관은 교육장에게 이 사실을 통보하고 락다운을 발령한다거나 상황이나 경찰의 지시에 따라 적절한 절차를 실행한다.

2) 인질극은 한 명 또는 그 이상의 사람들이 자신들의 의지에 반하여 잡혀 있게 되는 상황을 말한다. 이러한 상황에서 가장 중요한 목표는 인질(학생)의 안전이다. 교직원 등은 인질들이 학교 밖으로 끌려나가지 않도록 이들을 지켜야 한다. 모든 교직원들은 인질극이 벌어진 상황에서 자신이 무엇을 해야 하는지를 사전에 인지하고 있어야만 한다.

○ 만일 인질극을 벌이는 자가 당신의 존재를 모르는 경우에는 이러한 상황에 끼어들지 않는다.
○ 학교장/학교사고지휘관이나 학교보안관(이들에게 인질극 발생 사실을 알릴 수 없는 경우에는 112 경찰신고)에게 인질극 상황이 발생했음을 알린다.

<u>학교 교직원 또는 학생들이 인질이 된 경우,</u>

○ 인질범의 지시에 따른다.

○ 인질이 된 교직원이나 학생들이 공포심을 갖지 않도록 노력한다. 학생들이 있는 경우 침착하게 행동하도록 한다.
○ 가능한 한, 인질범들에게 당황하지 않고 차분하게 정상적으로 행동하는 모습을 보여준다.
○ 인질범을 존중하는 태도를 보여준다.
○ 인질범에게 말하는 것에 대한 허락을 받고 말하도록 하며, 이 경우 이들과 언쟁을 벌인다거나 어떤 제안을 하지 않도록 한다.

3) 학교장/학교사고지휘관

○ 즉시 112에 신고한다. 인질범의 수와 인상착의, 인질극이 벌어진 정확한 장소, 학교가 취한 조치(락다운 또는 폭발물을 소지한 인질범에 의한 대피) 등과 같은 상세한 상황을 알려준다. 인질협상팀에게 자신들이 취해야 할 행동이 무엇이며, 이에 대한 지원을 요청한다.
○ 락다운 또는 상황에 적합한 필요 조치를 실시한다.
○ 학교 건물 바깥에 위치한 교직원들에게 상황을 설명하고 학생들을 학교 밖의 지정된 집합장소로 이동시키도록 지시한다.
○ 인질극이 벌어지고 있는 장소를 격리시키고, 만일의 사태를 대비해서 인질범에 대항하는데 필요한 것들을 준비할 것인지에 대한 결정을 내린다.
○ 교육장에게 인질극이 발생한 사실을 알리고 커뮤니케이션 계획을 가동시킨다.
○ 인질범과의 협상을 위한 팀이 도착하는 경우, 이들에게 현장에 대한 지휘권을 넘긴다.
○ 발생한 사건에 대한 상세한 기록을 남기도록 한다.

4) 교사와 직원
○ 교직원은 락다운 또는 지시가 내려진 절차를 실행한다. 만일 학교 건물 밖에 있는 경우 학생들을 지정된 집합장소로 이동시킨 후, 지시를 기다린다.
○ 모든 사람들은 경찰로부터 별도의 지시가 있을 때까지 자신들이 있는 장소에 머물러 있도록 한다.

Ⅴ. 복구 활동

■ 외상 후 스트레스의 모니터링과 서비스 제공
- 상담교사, 교육지원청의 지원을 통해 최대한 신속히 외상 후 스트레스를 극복할 수 있는 조치를 실행.

■ 시설 복구
- 피해 시설물에 대한 신속한 파악 후, 시설보수 실시.